מהדורה למורה – שבעת הבניינים

- מטרה: זיהוי בניין הפועל, נטייה והבנת משמעות הבניין
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-binyanim.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – פָּעַל (קל); 2 – נִפְעַל; 3 – פִּעֵל; 4 – הִפְעִיל; 5 – הִתְפַּעֵל; 6 – הסבילים: פֻּעַל והָפְעַל
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	מיינו לטבלה	פָּעַל (קל): שָׁתְלָה, צָחֲקוּ, כָּתְבָה פִּעֵל: וִתְּרָה, סִפֵּר, דִּבְּרָה הִפְעִיל: הֵבִיאָה, הִזְמִין, הִסְבִּירָה הִתְפַּעֵל: הִתְרַגֵּשׁ, הִתְלַבְּשׁוּ, הִתְכַּתְּבוּ
חלק ב׳	בחרו את התשובה הנכונה	1) ב – נִפְעַל 2) א – הֻזְמְנָה 3) ב – שִׁבֵּר 4) א – נִפְעַל 5) ב – פעולה הדדית
חלק ג׳	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – הם בניינים סבילים 3) נכון 4) לא נכון – מתחיל ב־נ׳ (נִכְנַס)
חלק ד׳	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ״ל 3) כנ״ל
חלק ה׳	כתיבה קצרה	המשימה בוצעה במלואה; משפטים שלמים; שימוש נכון במושגים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שבעת הבניינים – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: זיהוי בניין הפועל, נטייה והבנת משמעות הבניין.

חלק א' – מיינו לטבלה

כתבו כל מילה בעמודה המתאימה.

שקט, מקשיבים (מאמר דעה קצר)

רבים חושבים שתקשורת טובה מתחילה בדיבור: במילים הנכונות, בטון בטוח ובטיעון משכנע. אולם אנשי חינוך ותקשורת רבים טוענים שהמפתח הוא דווקא בהקשבה.

כאשר אנו מקשיבים באמת, אנו מאפשרים לאחר להרגיש שרואים אותו, ולכן גם הוא נעשה פתוח יותר לשמוע אותנו. יתרה מזאת, הקשבה מונעת אי־הבנות: במקום לנחש למה התכוון בן השיח, אנו שואלים, מבררים ומוודאים.

עם זאת, הקשבה איננה הסכמה. אפשר להקשיב בכבוד ועדיין לחלוק. דווקא משום כך הקשבה היא תנאי לוויכוח הוגן: רק מי שהבין את עמדת האחר יכול להשיב לה ברצינות.

כָּתְבָה | צָחֲקוּ | הִתְלַבְּשׁוּ | הִזְמִין | שָׁתְלָה | הִסְבִּירָה | הֵבִיאָה | דִּבְּרָה | סִפֵּר
וִתְּרָה | הִתְכַּתְּבוּ | הִתְרַגֵּשׁ

פָּעַל (קל)	פִּעֵל	הִפְעִיל	הִתְפַּעֵל

חלק ב' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה בניין הפועל "נִפְגְּשׁוּ"?

א) פָּעַל ב) נִפְעַל ג) הִתְפַּעֵל

2. מה הצורה הסבילה של "הִזְמִינָה"?

א) הֻזְמְנָה ב) נִזְמְנָה ג) זֻמְּנָה

3. איזה פועל בבניין פִּעֵל?

א) שָׁמַר ב) שִׁבֵּר ג) נִשְׁבַּר

4. "הדלת נִסְגְּרָה" – באיזה בניין?

א) נִפְעַל ב) הֻפְעַל ג) פֻּעַל

5. במשפט "הם הִתְכַּתְּבוּ כל הקיץ" ההתפעל מביע:

א) פעולה על עצמי ב) פעולה הדדית ג) פעולה סבילה

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בבניין הִפְעִיל יש לעתים קרובות משמעות של גרימה	○	○
2	פֻּעַל והֻפְעַל הם בניינים פעילים	○	○
3	"סֻפַּר" הוא הסביל של "סִפֵּר"	○	○
4	בעבר, פועל בבניין נִפְעַל מתחיל באות ה'	○	○

חלק ד' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

3. גלגול 3: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

חלק ה' – כתיבה קצרה

בחרו משימה אחת מהלוח (שבעת הבניינים) וכתבו את התשובה המלאה כאן.

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😐 🙂 😀